



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Профессиональный бухгалтер»
(ЧОУ ДПО «Профессиональный бухгалтер»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

о кадровом обеспечении образовательного процесса

г. Саратов

ПОЛОЖЕНИЕ
о кадровом обеспечении образовательного процесса
в ЧОУ ДПО «Профессиональный бухгалтер»

Положение разработано на основании:

- ✓ Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устава ЧОУ ДПО «Профессиональный бухгалтер»,
- ✓ Локальных актов учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.

1. Общие положения

- 1.1. Кадровый состав ЧОУ ДПО «Профессиональный бухгалтер» формируется из преподавателей, обладающих специальными знаниями в соответствии с программами обучения.
- 1.2. Порядок комплектования персонала образовательного учреждения определяется уставом.
На должности педагогического персонала принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, подтвержденную аттестатами, дипломами об образовании, документами о повышении квалификации.
- 1.3. Преподаватели осуществляют свою деятельность на договорной основе (трудовой договор, договор ГПХ)
- 1.4. Для реализации учебного процесса в ЧОУ ДПО «Профессиональный бухгалтер» также приглашаются ведущие учёные, специалисты и руководители предприятий (объединений), организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 1.5. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям.
- 1.6. Педагогические работники проходят повышение квалификации один раз в три года по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Требования к уровню образования и опыту практической работы
преподавателей

2.1. Требования к образованию преподавателей, осуществляющих преподавание по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации:

- ✓ наличие высшего образования- направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- ✓ дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- ✓ повышение квалификации не реже одного раза в три года.

2.2. Требования к опыту практической работы преподавателей:

- ✓ систематические занятия научной, методической, практической деятельностью, соответствующей направленности дополнительной профессиональной программы и преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- ✓ при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы;
- ✓ при несоответствии направленности образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине, стаж работы в образовательной организации не менее одного года.
- ✓ к ведущим специалистам и руководителям предприятий (объединений), организаций и учреждений, представителям федеральных органов исполнительной власти предъявляются требования стажа работы не менее пяти лет в финансово-экономической сфере профессиональной деятельности.

2.3. Дополнительные требования к квалификации преподавателей:

на курс обучения по программе 1С: Предприятие, информационно-справочные и правовые системы - обязательное наличие соответствующего СЕРТИФИКАТА на чтение данного курса.

3. Необходимые знания и умения для разработки преподавателями программ дополнительного профессионального образования

- ✓ Для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин программ дополнительного профессионального образования необходимо:
- ✓ знание порядка разработки программ, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- ✓ знание требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- ✓ развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда;
- ✓ знание образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- ✓ знание роли учебных курсов, дисциплин в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных профессиональными стандартами;
- ✓ современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;
- ✓ знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей).